

«Келісілді»

Шет ауданының білім
бөлімінің басшысы

Е.Ж.Смағұл

« ____ »

2023 ж



«Бекітемін»

Ы.Алтынсарин атындағы
тірек мектеп (РО) жанындағы
интернат директоры

Д.Б.Бакаев

« ____ »

2023 ж



**Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім
бөлімінің Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)
жанындағы интернаттың 2023-2024 оқу жылына арналған оқу
жұмыс жоспары**

Ақсу-Аюлы ауылы

Түсініктеме хат

Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің Б.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернаттың 2023-2024 оқу жылына арналған негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары білім беру ұйымының оқу үрдісін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құқықтық құжаттарды басшылыққа алдық.

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, тандау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05 2020 ж № 216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен)

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны

сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 16.05.2008 ж. №272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 02.04.2020 ж. № 125 бұйрығы

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 ж. №385 бұйрығы)

«Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының дайындық бөлімшелеріне мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 29.01.2016 ж. №122 бұйрығы)

«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 4.05.2020 ж. № 175 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 ж. № 384 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 16.01.2015 ж. №12 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.08.2022 ж. №355 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022 ж. №534 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

«Жеңімпаздары, жүлдегерлері және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен көтермеленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 20.07.2022 жылғы №333 бұйрығы)

«Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы, 31.05.2022 ж. №251 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)

«Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (ҚР БҒМ 23.06.2022 ж. №292 бұйрығы)

2-4 бастауыш сыныптарында белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен 1 «А» сыныбында «Көркем жазу»; 2 «А,Б» және 4 «А,Б» сыныптарында «Кітап – асыл қазына», 3 «А,Б» сыныптарында «Қызықты математика»; 2 «А,Б» сыныптарында «Шахмат» вариативті сабағы беріледі.

Вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы таңдадық. Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі.

«Жаһандық құзыреттіліктер» (аптасына 1 сағат) курсына:

- 5-8 «А,Б» сыныптарында «Жаһандық құзыреттілік» 0,5;

- 9 «А», 9 «Б»-сыныптарында «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағат;

- 10 «А», 10 «Б» -11 «А» сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» жатады 1 сағат.

Элективті курстар есебінен: 10 «А», 11 «А» сыныптарында 1 сағаттан «Графика және дизайн», «Педагогика және әдеп».

10 «Б» сыныбында «Педагогика және әдеп», «Ыбырай тағылымы» 1 сағаттан.

Ескерту: «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу мен тәрбиенің Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Балалардың жас ерекшелерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттау, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, аспаптарда ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Ерекше білім беруга қажеттілігі бар білім алушыларға арналған жалпы орта білім беру

Инклюзивті білім беру ортасы барлық балалардың табысты әлеуметтенуі мен жұмысқа орналасуы мақсатында олардың білім беру қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру үшін оңтайлы жағдайлар жасауды көздейді.

Білім беру ұйымында инклюзивті білім беру ортасын құрудың негізгі шарттары:

- инклюзивті білім беру саласында нормативтік-құқықтық актілерді жүзеге асыру;

- ғимараттың сәулет-кеңістік тұрғысынан қолжетімді (кедергісіз) ұйымдастырылуы (оқу кеңістігін бейімдеу);

- білім алушылардың білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келетін материалдық-техникалық және оқу-әдістемелік жабдықтау (оқытудың арнайы құралдары);

- білім беру процесін дараландыру: бейімделген оқу жоспарлары мен оқу бағдарламалары; білім беру-тәрбиелеу әдістемелерінің, формаларының және құралдарының вариативтілігі және икемділігі;

- педагогтердің инклюзивті білім беру жағдайында жұмыс

істеуге тұлғалық және кәсіби дайындығы (инклюзивті білім беру идеясын құндылықтар ретінде қабылдау, үздіксіз білім алу және өзін-өзі дамыту);

- «отбасы-мектеп-қоғам» жүйесінде инклюзивті білім беру процесі қатысушыларының өзара байланысы шектерінің кеңеюі.

Білім беру ұйымдарына инклюзивті мәдениетті қалыптастыруға назар аудару ұсынылады, себебі оның негізінде жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктері бар барлық білім алушыны қабылдау, сондай-ақ тұтастай алғанда инклюзия философиясы жатыр.

Педагог инклюзивті практикада мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі мамандарын (психолог, логопед, әлеуметтік педагог, арнайы педагог және т.б.) тарта отырып және ата-аналарды инклюзивті білім беру процесіне қоса отырып, білім алушыларды қолдаудың әртүрлі технологиялары мен стратегияларын қолдануы қажет.

Мектепте инклюзивті практика білім беру процесінің барлық қатысушыларымен, сыртқы серіктестермен (ІМПК, ППТК, ОО және т.б.), сондай-ақ инклюзивті білім беруді дамытуға мүдделі басқа ұйымдармен тығыз өзара байланыс кезінде іске асырылады.

Инклюзивті білім беру ортасын құрудың тиімді жолдарының бірі инклюзивті мәдениетті, инклюзивті саясатты және инклюзивті практиканы дамыту бойынша білім беру ұйымдарына тұрақты мониторинг (өзін-өзі бағалау) жүргізу болып табылады.

Мектебімізде осындай ерекше оқытуды қажет ететін оқушылар болуына байланысты келесі ҚР Оқу ағарту министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 4-қосымшасының

7-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

10-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

Бітім Әбді Хамид МАД сыныбында оқиды. Ерекше білім қажеттілігі бар бала. Зиятының жеңіл бұзылуы. Сөйлеу тілінің бұзылуы: ЖСТД І-деңгейі
1) Жалпы білім беретін мектептің жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы сыныбы жағдайында оқыту; 2) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен, дефектологпен; 3) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерінің өзгерістеріне сәйкес жеке оқыту

бағдарламасы;4) Зияты зақымданған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану;ЖМ: 31.05.2025 ж.ОПМПК ұсынысы бойынша ЕБҚоқушылар категориясына жатады. Мектеп кеңесінің шешімімен бастауыш білім беру бойынша жеке оқыту бағдарламасымен оқытылып, бағдарламаға сай критериалды бағалау ұсынылды.

Советов Марғұлан 3 «А» сыныбында білім алуда.Ерекше білім қажеттілігі бар бала. Зиятының жеңіл бұзылуы. ЖСТД – I деңгейі

1) Жеке оқу бағдарламасымен оқыту; 2)Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен, дефектологпен, психологпен;3) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерінің өзгерістеріне сәйкес жеке оқыту бағдарламасы;ЖМ: 31.05.2025 ж.ОПМПК ұсынысы бойынша ЕБҚоқушылар категориясына жатады. Мектеп кеңесінің шешімімен бастауыш білім беру бойынша жеке оқыту бағдарламасымен оқытылып, бағдарламаға сай критериалды бағалау ұсынылды.

Қазбек Бакнұр 1 «А» сынып оқушысы.Ерекше білім қажеттілігі бар бала Зиятының жеңіл бұзылуы. Сөйлеу тілінің бұзылуы: ЖСТД I-деңгейі.

1) Жалпы білім беретін мектептің жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы сыныбы жағдайында оқыту; 2)Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен, дефектологпен;3) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерінің өзгерістеріне сәйкес жеке оқыту бағдарламасы; 4)Зияты зақымданған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану;ЖМ: 31.05.2027 ж.Мінезі тұйықтау. Көңіл күйі тұрақты. Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптаспаған. Айналасындағы адамдармен тіл табыса алады. Қарым-қатынасы жақсы. ОПМПК ұсынысы бойынша ЕБҚоқушылар категориясына жатады. Мектеп кеңесінің шешімімен бастауыш білім беру бойынша жеке оқыту бағдарламасымен оқытылып, бағдарламаға сай критериалды бағалау ұсынылды.

Қайрат Нұрдәулет 1 «А» сынып оқушысы. Ерекше білім қажеттілігі бар балаПДТ. ЖСТД II-деңгейі. 1) Білім беру ұйым кеңесінің шешімімен қысқартылған (бейімделген) жалпы білім бағдарламасымен немесе жеке оқу жоспарымен оқыту;2) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен; 3) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерінің өзгерістеріне сәйкес қысқартылған (бейімделген) немесе жеке оқыту бағдарламасы;ЖМ: 31.05.2024 ж.ОПМПК ұсынысы бойынша ЕБҚоқушылар категориясына жатады. Мектеп кеңесінің шешімімен бастауыш білім беру бойынша жеке оқыту бағдарламасымен оқытылып, бағдарламаға сай критериалды бағалау ұсынылды.

Арманұлы Сағыныш 4 «Б» сынып оқушысы. Жеңіл ақыл ой төмендігі. Ерекше білім қажеттілігі бар бала. Зиятының жеңіл бұзылуы. Сөйлеу тілінің

бұзылуы: ЖСТД ІІІ-деңгейі. Дисграфия, дислексия. 1) Жалпы білім беретін мектептің жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы сыныбы жағдайында оқыту;2) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен, дефектологпен;3) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерінің өзгерістеріне сәйкес жеке оқыту бағдарламасы;4) Зияты зақымданған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану;ЖМ: 31.05.2025 ж.Қарым-қатынасы жақсы. Сынып ішінде тұрақсыз. Шапшаң қимылдайды. Оқу құралдарына ұқыпсыз. Ашуланшақ. ОПМПК ұсынысы бойынша ЕБҚоқушылар категориясына жатады. Мектеп кеңесінің шешімімен бастауыш білім беру бойынша жеке оқыту бағдарламасымен оқытылып, бағдарламаға сай критериалды бағалау ұсынылды.

Мұрат Жанасыл 1 «А» сынып оқушысы. Ерекше білім қажеттілігі бар бала ЖСТД ІІ-ІІІ деңгейі. 1) Білім беру ұйым кеңесінің шешімімен бейімделген жалпы білім бағдарламасымен немесе жеке оқу жоспарымен оқыту;2) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен; 3) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерінің өзгерістеріне сәйкес бейімделген немесе жеке оқыту бағдарламасы;ЖМ: 31.05.2024 ж.ОПМПК ұсынысы бойынша ЕБҚоқушылар категориясына жатады. Мектеп кеңесінің шешімімен бастауыш білім беру бойынша жеке оқыту бағдарламасымен оқытылып, бағдарламаға сай критериалды бағалау ұсынылды.

Аманкелді Раяна 2 «А» сыныбында оқиды. Ерекше білім қажеттілігі бар балаТҚАБ. Зиятының жеңіл бұзылуы. Сөйлеу тілінің бұзылуы: ЖСТД ІІІ-деңгейі. 1) Жеңіл түрдегі зият бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім жағдайында оқыту;2) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен, дефектологпен;ЖМ: 31.05.2026 ж.ОПМПК ұсынысы бойынша ЕБҚоқушылар категориясына жатады. Мектеп кеңесінің шешімімен бастауыш білім беру бойынша жеке оқыту бағдарламасымен оқытылып, бағдарламаға сай критериалды бағалау ұсынылды.

Есмахай Инабат 6 «Б» сыныбында оқиды. Ерекше білім қажеттілігі бар бала. Зиятының жеңіл бұзылуы. ЖСТД – І деңгейі. 1) Жеке оқу бағдарламасымен оқыту; 2) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен, дефектологпен, психологпен;3) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерінің өзгерістеріне сәйкес жеке оқыту бағдарламасы;4) Зияты зақымданған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану;ЖМ: 31.05.2027 ж.

Әбітай Мерей 9 «Б» сыныбында оқиды. Ерекше білім қажеттілігі бар бала

Зиятының орташа бұзылуы. 1) Жалпы білім беретін мектептің жеке оқу бағдарламасы бойынша негізгі орта білім беретін жалпы сыныбы жағдайында оқыту; 2) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен; 3) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерінің өзгерістеріне сәйкес жеке оқыту бағдарламасы; 4) Зияты зақымданған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану; ЖМ: негізгі орта білім беру аяқталғанға дейін жарамды.

Олжабай Заңғар 5 «Б» сыныбында оқиды. Ерекше білім қажеттілігі бар бала. Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылуы. Зияттың жеңіл бұзылуы. 1) Жалпы білім беретін мектептің жеке оқу бағдарламасы бойынша негізгі орта білім беретін жалпы сыныбы жағдайында оқыту; 2) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен; психологпен, педагогассистентпен. 3) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерінің өзгерістеріне сәйкес жеке оқыту бағдарламасы; 4) Жеке оқу материалдарын пайдалану.

Есмахай Инабат 6 «Б» сыныбында оқиды. Зияттың жеңіл бұзылуы. ЖСТД – 1 деңгейі. 1) Жеке оқу бағдарламасымен оқыту. 2) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен, дефектологпен, психологпен. 3) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерінің өзгерістеріне сәйкес жеке оқыту бағдарламасы; 4) Зияты зақымданған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану; ЖМ: 31.05.2027 ж

Қарағанды облысы Шет ауданы

Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (Ресурстық орталық) жанындағы интернаттың
оқу жоспары

2023--2024 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
1. Инвариантты компонент (базалық)							
	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі		2	2	2	6	204
5	Шетел тілі			2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	692,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	2	2	10	337
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек			1	1	2	68
12	Еңбекке баулу	1	1			2	67
13	Бейнелеу өнері	1	1			2	67
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
	Инвариантты оқу жүктемесі	18,5	22	25	25	90,5	3058,5
2. Вариативтік компонент							
Оқушы компоненті							
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	2	1	1	5	169
1	Көркем жазу	1				1	33
2	Кітап – асыл қазына		1		1	2	102
3	Қызықты математика			1		1	34
4	Шахмат		1			1	34
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	1	5	169
	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	19,5	24	26	26	95,5	3227,5

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 6-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша

**Қарағанды облысы Шет ауданы
Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (Ресурстық орталық) жанындағы интернаттың
оқу жоспары**

2023 – 2024 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жүктеме сағат	
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
Инвариантты компонент (базалық)								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	15	510
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
	Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	31	32	33	152	5168
Вариативтік компонент								
	Жаһандық құзыреттіліктер	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
1	Жаһандық құзыреттіліктер	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 39-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымшасы

**Қарағанды облысы Шет ауданы
Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (Ресурстық орталық) жанындағы интернаттың
оқу жоспары
Оқытудың жаратылыстану-математика бағыты**

2023 – 2024 оқу жылы

Р/с	Білім салалары мен оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жүктеме сағат	
		10 сынып	11 сынып	Апталық	Жылдық
	1. Инварианттық (базалық) компонент				
1	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
2	Геометрия	2	2	4	136
3	Информатика	2	2	4	136
4	Қазақ тілі	1	1	2	68
5	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
6	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
7	Шетел тілі	3	3	6	204
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүние жүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
	Инварианттық оқу жүктемесі	32	32	64	2176
2. Вариативті компонент					
2.1. Мектеп компоненті					
	Жаһандық құзыреттіліктер	1	1	2	68
1	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1	2	68
	Элективті курстар	2	2	4	136
1	Графика және дизайн	1	1	2	68
2	Педагогика және әдеп	1	1	2	68
	Вариативті оқу жүктемесі	3	3	6	204
	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	35	35	70	2380

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 38-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 85-қосымшасы

Қарағанды облысы Шет ауданы
Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (Ресурстық орталық) жанындағы интернаттың
оқу жоспары
Оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағыты
(орта білім мазмұнын жаңарту аясында)

2023– 2024 оқу жылы

Р/с	Білім салалары мен оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жүктеме сағат
		10 сынып	Апталық	Жылдық
	1. Инварианттық (базалық) компонент			
1	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	102
2	Геометрия	1	1	34
3	Информатика	1	1	34
4	Қазақ тілі	2	2	68
5	Қазақ әдебиеті	3	3	102
6	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
7	Шетел тілі	3	3	102
8	Физика	2	2	68
9	Химия	2	2	68
10	Биология	2	2	68
11	География	1	1	34
12	Қазақстан тарихы	2	2	68
13	Дүние жүзі тарихы	2	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	34
15	Дене шынықтыру	3	3	102
16	Алғашқы әскери дайындық	1	1	34
	Инварианттық оқу жүктемесі	31	31	1054
	2. Вариативті компонент			
	2.1. Мектеп компоненті			
	Жаһандық құзыреттіліктер	1	1	34
1	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1	34
	Элективті курстар	2	2	68
1	Педагогика және әдеп	1	1	34
2	Ыбырай тағылымы	1	1	34
	Вариативті оқу жүктемесі	3	3	102
	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	34	34	1156

Қазақстан Республикасының
оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «___» _____
№ ___ бұйрығына
3-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
3-қосымша

Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	
	Дене шынықтыру	3 сағат
2	Сөйлеу дағдылары	2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	
	Қарастырылған	2 сағат
	Қазақ тілі	2 сағат
3	Сауат ашу негіздері	3 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	
4	Математика негіздері	3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	
5	Қоршаған ортамен танысу	2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	
6	Сурет салу	0,5 сағат
	Мүсіндеу	0,5 сағат
	Жапсыру	0,5 сағат
	Құрастыру	0,5 сағат
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	
	Музыка	2 сағат
8		20

Мүл *

7-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		0	1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	5	5	7	8	8	33	1112
1	Әліппе, Ана тілі	5	5	-	-	-	10	330
2	Қазақ тілі	-	-	4	3	3	10	340
3	Оқу және тіл дамыту	-	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі	-	-	-	2	2	4	136
	Математика	3	5	5	5	5	23	774
5	Математика	3	5	5	5	5	23	774
	Жаратылыстану	2	2	2	2	2	10	336
6	Айналадағы әлем	2	2	2	2	2	10	336
	Технология және өнер	4	4	4	4	6	22	740
7	Қол еңбегі	2	2	2	2	-	8	268
8	Жалпы еңбекке даярлау	-	-	-	-	4	4	136
9	Бейнелеу өнері	1	1	1	1	1	5	168
10	Музыка және ән	1	1	1	1	1	5	168
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	504
11	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	504
Инварианттық оқу жүктемесі		17	19	21	22	24	103	3466
Вариативтік компонент								
Таңдауы бойынша пәндер			1	1			2	67
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		17	20	22	22	24	105	3533
Түзету компоненті								
Түзету ырғағы		1	1	1	1	1	5	168
Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету		4	4	4	4	4	20	672
Жеке және топтық дамыту сабақтары		1	1	1	1	1	5	168
Белсенді қозғалуға бағытталған жеке және топтық сабақтар		1	1	1	1	1	5	168
Түзету оқу жүктемесі		7	7	7	7	7	35	1176
Ескертулер:								
Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартын (бұдан әрі - МЖМБС) орындау талап етілмейді.								
Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету логопедпен жеке, кіші топтық сабақтарды қарастырады.								
Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшеліктері ескеріле отырып жүргізіледі.								

деур

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған
негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

7- тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған негізгі
орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

орта білім берудің үлгілік оқу жоспары									
№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны						Жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	10	апталық	жылдық
Инварианттық компонент									
	Тіл және әдебиет	9	8	8	7	7	6	45	1530
1	Қазақ тілі	4	3	3	3	3	2	18	272
2	Оқу және тіл дамыту	3	3	3	2	2	2	15	510
3	Орыс тілі	2	2	2	2	2	2	12	68
	Математика және информатика	5	5	5	6	6	6	33	1122
4	Математика	5	5	5	5	5	5	30	1020
5	Информатика	-	-	-	1	1	1	3	102
	Жаратылыстану	2	4	4	4	4	-	18	612
6	Айналадағы әлем	2	-	-	-	-	-	2	68
7	Жаратылыстану	-	2	2	2	2	-	8	272
8	География	-	2	2	2	2	-	8	272
	Адам және қоғам			2	2	3	2	9	306
9	Қазақстан тарихы	-	-	2	2	2	1	7	238
10	Қоғам және құқық	-	-	-	-	1	1	2	68
	Технология және өнер	10	10	9	10	10	15	64	2176
11	Бейнелеу өнері	1	1	-	-	-	-	2	68
12	Музыка	1	1	-	-	-	-	2	68
13	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау	2	2	2	2	2	2	12	408
14	Жалпы еңбекке даярлау	6	6	-	-	-	-	12	408
15	Кәсіби-еңбекке баулу	-	-	7	8	8	13	36	1224
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	18	612
16	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	18	612
Инварианттық оқу жүктемесі		29	30	31	32	33	32	187	6358
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		29	30	31	32	33	32	187	6358
Түзету компоненті									
*Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету		2	2	-	-	-	-	4	136
Түзету ырғағы		1	1	-	-	-	-	2	68
Жеке дамыту сабақтары		1	1	1	1	1	-	5	170
Түзету оқу жүктемесі		4	4	1	1	1	-	11	374
Еңбек тәжірибесі (күндік)		-	-	-	-	10	10	-	20
Ескертулер. Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға МЖМБС орындау талап етілмейді.									
* логопедпен жеке, кіші топтық сабақтар. Дене шынықтыру сабақтары жүктемесінің сағаттарын азайту білім алушының психофизикалық жағдайының ерекшеліктері ескерумен жүзеге асырылады.									

Мур

8- тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны						Жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	10	апталық	жылдық
Инварианттық компонент									
	Тіл	5	5	5	5	5	5	30	1020
1	Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	5	5	5	5	5	5	30	1020
	Математика	4	4	4	4	4	4	24	816
2	Санау	4	4	4	4	4	4	24	816
	Жаратылыстану	2	2	2	2	3	3	14	476
3	Айналадағы әлем	2	-	-	-	-	-	2	68
4	Адам және әлем	-	2	2	2	3	3	12	408
	Өмірлік дағдылар және өнер	14	15	15	17	17	17	95	3230
5	Бейнелеу өнері	2	2	2	2	2	2	12	408
6	Музыка және ырғақ	2	2	2	2	2	2	12	408
7	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау	3	3	3	3	3	3	18	612
8	Шаруашылық еңбек	2	2	2	2	2	2	12	408
9	Кәсіп	5	6	6	8	8	8	41	1394
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	18	612
10	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	18	612
Инварианттық оқу жүктемесі		28	29	29	31	32	32	181	6154
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		28	29	29	31	32	32	181	6154
Түзету компоненті									
*Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету		4	2	2	-	-		8	272
Танымдық даму (жеке және кіші топтық сабақтар)		2	1	1	1	1		6	204
Түзету оқу жүктемесі		6	3	3	1	1		14	476
Еңбек тәжірибесі (күндік)		-	-	-	-	10	10	-	20
Ескертулер:									
Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға МЖМБС орындау талап етілмейді.									
* логопедпен жеке, кіші топтық сабақтар									
Күрделі бұзылыстары (көру қабілеті бұзылған және ақыл-ой кемістігі, есту қабілеті бұзылған және ақыл-ой кемістігі, тірек-қозғалыс аппараты бұзылған және ақыл-ой кемістігі) бар білім алушыларды оқытудың жұмыс оқу жоспары білім алушылардың даму бұзылыстарының екінші түріне сәйкес түзету компонентін қоса отырып, ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған үлгілік оқу жоспары негізінде құралады.									

Дура

10-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытылатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	3	3	3	3	12	408
1	Әліппе, Ана тілі	3	-	-	-	3	99
2	Қазақ тілі	-	2	1	1	4	136
3	Оқу және тіл дамыту	-	1	1	1	3	102
4	Орыс тілі	-	-	1	1	2	66
	Математика	2	2	2	2	8	270
5	Математика	2	2	2	2	8	270
	Жаратылыстану	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
6	Айналадағы әлем	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
7	Қол еңбегі	0,5	0,5	0,5	-	1,5	50,5
8	Жалпы еңбекке даярлау	-	-	-	0,5	0,5	17
Инварианттық оқу жүктемесі		6	6	6	6	24	810
Түзету компоненті							
Жеке дамыту сабақтары		2	2	2	2	8	270
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		8	8	8	8	32	1080
Ескерту: Білім алушының жеке мүмкіндіктері мен мұқтаждығына қарай сағаттардың орындарын ауыстыруға және дәрігердің келісуімен мектепте өткізілетін сабақтарға қатысуға болады.							

Мейра

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «__» 57-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №50 57-қосымша

Қарағанды облысы Шет ауданы
Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (Ресурстық орталық) жанындағы интернаттың
үйде оқытын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің оқу жоспары

2023 – 2024 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жүктеме сағат	
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
Инвариантты компонент (базалық)								
	Тіл және әдебиет	8	8	8	8	8	40	1360
1	Қазақ тілі	2	2	2	2	2	10	340
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	10	340
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	2	2	2	10	340
4	Шет тілі	2	2	2	2	2	10	340
	Математика және информатика	4	4	4	4	4	20	680
5	Математика	3	3	-	-	-	6	204
6	Алгебра	-	-	2	2	2	6	204
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	102
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	1	1	4	4	4	14	476
9	Жаратылыстану	1	1	-	-	-	2	68
10	Физика	-	-	1	1	1	3	102
11	Химия	-	-	1	1	1	3	102
12	Биология	-	-	1	1	1	3	102
13	География	-	-	1	1	1	3	102
	Адам және қоғам	2	2	2	2	3	11	374
14	Қазақстан тарихы	1	1	1	1	1	5	170
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
	Инварианттық оқу жүктемесі	15	15	18	18	19	85	2890
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	15	15	18	18	19	85	2890

Мур

Қазақстан Республикасы Оқу
ағарту министрінің 2022 жылғы «__»__
57-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғыл
министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №

Қарағанды облысы Шет ауданы
Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (Ресурстық орталық) жанындағы интернаттың
аратылыстану-математикалық бағыт бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған жалп
білім берудің оқу жоспары

2023 – 2024 оқу жыл

2023 – 2024 оқу жыл

Р/с	Білім салалары мен оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жүктеме сағат	
		10 сынып	11 сынып	Апталық	Жылд
1. Инварианттық (базалық) компонент					
1	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	6	204
2	Геометрия	1	1	2	68
3	Информатика	1	1	2	68
4	Қазақ тілі	1	1	2	68
5	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
6	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
7	Шетел тілі	2	2	4	136
8	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
Таңдау бойынша пәндер					
Тереңдетілген деңгей		2 сағаттан 2 пән	2 сағаттан 2 пән	8	272
9	Физика				
10	Химия				
11	Биология				
12	География				
Стандартты деңгей		1 сағаттан 1 пән	1 сағаттан 1 пән	2	68
13	Дүние жүзі тарихы				
14	Кәсіпкерлік және				
15	Графика және дизайн				
16	Құқық негіздері				
Инварианттық оқу жүктемесі		19	19	38	1292
Ең жоғары оқу жүктемесі		19	19	38	1292

Деген

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыз № 365 бұйрығына 59-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 59 –қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша үйде оқытылатын білім алушыларға арналған жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
Міндетті пәндер					
1.	Алгебра және анализ бастамалары	2	2	4	136
2.	Геометрия	1	1	2	68
3.	Информатика	1	1	2	68
4.	Қазақ тілі	2	2	4	136
5.	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
6.	Орыс тілі және әдебиеті	2	2	4	136
7.	Шетел тілі	2	2	4	136
8.	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
Таңдау бойынша пәндер					
Тереңдетілген деңгей		2 сағаттан 2 пән	2 сағаттан 2 пән	8	272
9.	Шетел тілі (екінші)				
10.	Дүниежүзі тарихы				
11.	Құқық негіздері				
12.	География				
Стандартты деңгей		1 сағаттан 1 пән	1 сағаттан 1 пән	2	68
13.	Физика				
14.	Химия				
15.	Биология				
16.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері				
Инварианттық оқу жүктемесі		19	19	38	1292
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19	19	38	1292
Ескертпе: көру, тірек-қимыл аппараты бұзылған оқушыларға арналған арнайы мектептерде Үлгілік оқу жоспары бойынша оқыту 11-12 сыныптарда жүргізіледі.					

Мур